

Tecnologia

p. 23

O Ônibus do Futuro

1. Antes da leitura do texto, escreva no quadro o nome de alguns meios de transporte e as palavras 'do futuro'. Peça aos alunos que comentem sobre o que será diferente (ou não) daqui a cinco, dez, vinte ou trinta anos. Exemplo:

• Carro (de passeio, de corrida) • Navio • Avião • Helicóptero (do futuro) • Ônibus • Trem • Motocicleta

2. Ainda, antes da leitura do texto, escreva no quadro o título 'O Ônibus do Futuro' e algumas expressões ou palavras-chave que aparecem no artigo extraído da revista *SuperInteressante*. Se possível, divida a turma em grupos e peça aos alunos que discutam como essas palavras e expressões foram usadas no texto. Algumas sugestões:

fumaça preta/água pura/'Não se trata de ficção científica.'/combustível dos sonhos/Petrobras/hidrogênio/'Você pode até fazer um chá'.

3. Após a leitura do texto, discuta as questões a, b e c do exercício 1 conforme as instruções do livro.

4. Os sites e o texto abaixo o ajudarão na discussão das questões propostas no livro.

1. A revista PC World elegeu os 50 aparelhos de eletrônica mais importantes dos últimos 50 anos. Na lista dos equipamentos que vão ficar para a história contam-se o *walkman*, o *iPod*, o telemóvel, a Polaroid, entre muitos outros. Leia mais sobre o assunto no site: www.forum.nofuturo.com. O texto está escrito em inglês, mas há ilustrações e uma divisão dos aparelhos por década.

2. **CeBIT - Feira Internacional para Automação de Escritórios, Tecnologia da Informação e Telecomunicações**

"No futuro vamos comprar diferente, vender diferente, trabalhar diferente e viver diferente. Os desenvolvimentos vertiginosos da TI, TC, Software, Conteúdos Técnicos e Serviços, abrem novas portas para o nosso ambiente de trabalho e maneira de viver."

Fonte: www.hanover.com.br/feiras

Leia mais

- Feira de tecnologia recebe 200 mil visitantes em três dias
- Teclado israelense elimina necessidade de scanner
- Preço e tamanho de toca-MP3 chinês desbancam iPod shuffle

Por Juliana Carpanez – www1.folha.uol.com.br 13/03/2006

p. 24

1. Apresente o Imperfeito do Subjuntivo e o Futuro do Pretérito e faça referência às explicações gramaticais da página 121 do livro. Em seguida, peça a seus alunos que façam o exercício 2.

Compras com Tato

2. O texto sugere uma discussão sobre o que as empresas fazem ou poderiam fazer para facilitar a vida das pessoas com necessidades especiais.

Antes da leitura do texto, peça aos alunos que, oralmente, completem as seguintes frases:

Se, por algumas horas, eu não pudesse enxergar,

Se, por alguns dias, eu não pudesse andar,

Se, por alguns instantes, eu não pudesse ouvir,

Se, por algum momento, eu não pudesse falar,

E ainda,

Se por algum tempo, eu não pudesse acessar a Internet,

eu não pudesse dirigir,

eu não pudesse usar dinheiro algum,

Sugira aos alunos que iniciem algumas frases para que os colegas as completem como nos exemplos acima, praticando o Imperfeito do Subjuntivo.

p. 25

1. Apresente os Pronomes Relativos fazendo referência à página 115 do livro e peça aos alunos que completem o exercício 5 conforme indicado.

Carro à Brasileira

2. Antes da leitura do texto, faça um *brainstorming* com as expressões: "carro à brasileira", "café da manhã à brasileira", "almoço à brasileira", "passeio à brasileira" e "festa à brasileira". Veja o que os alunos têm a dizer sobre essas expressões e faça uma lista no quadro com as informações sugeridas.
3. Após a leitura do texto, os alunos devem responder às questões 6, 7, 8, 9 e 10 conforme as instruções do livro.

p. 26

Goveto Detalha Prioridades de TI

1. Antes de apresentar o texto, trabalhe o vocabulário usado. Veja se os termos abaixo são familiares aos alunos.

TI: Tecnologia da Informação

Intranet: A Intranet é uma rede interna de computadores que utiliza, com segurança, os serviços da Internet como *www* e e-mail. Seu principal objetivo é a disseminação rápida e eficiente de informações entre os usuários de uma corporação.

Inclusão digital: Inclusão digital é, dentre outras coisas, alfabetização digital. Ou seja, é a aprendizagem necessária ao indivíduo para circular e interagir no mundo das mídias digitais como consumidor e como produtor de seus conteúdos e processos. Para isto, computadores conectados em rede e softwares são instrumentos técnicos imprescindíveis. Mas são apenas isso, suportes técnicos às atividades a serem realizadas a partir deles no universo da educação, no mundo do trabalho, nos novos cenários de circulação das informações e nos processos comunicativos.

Fonte: *www.comunicacao.pro.br*

Um site interessante sobre projetos de inclusão social:
www.liidec.futuro.usp.br

Serpro: O Serviço Federal de Processamento de Dados (SERPRO) é a maior empresa pública de prestação de serviços em tecnologia da informação do Brasil. Foi criado pela Lei nº 4.516, de 1º de dezembro de 1964, para modernizar e dar agilidade a setores estratégicos da administração pública. É uma empresa vinculada ao Ministério da Fazenda e cresceu desenvolvendo programas e serviços que permitiram maior controle e transparência sobre a receita e os gastos públicos. Consolidou-se, ao longo desses anos, aprimorando tecnologias adotadas por diversos órgãos públicos federais, estaduais e municipais, e incorporadas à vida do cidadão brasileiro.

Fonte: *www.serpro.gov.br*

Dataprev: A Empresa de Processamento de Dados da Previdência Social - Dataprev originou-se dos centros de processamento de dados dos institutos de previdência existentes em 1974. A Medida Provisória nº 2.143-36, de 24 de agosto de 2001, alterou a razão social da Dataprev para Empresa de Tecnologia e Informações da Previdência Social com sede e foro em Brasília, filial regional na cidade do Rio de Janeiro e ação em todo o território nacional. Atualmente, a empresa conta com cerca de 3.000 empregados.

A Dataprev é responsável pelo processamento da maior folha de pagamento do país, alcançando mais de 20 milhões de beneficiários/mês.

Fonte: *www.dataprev.gov.br*

INSS (Brasil): Instituto Nacional do Seguro Social - A Previdência Social é um sistema de proteção social que assegura o sustento do trabalhador e de sua família, quando ele não pode trabalhar por causa de doença, acidente, gravidez, prisão, morte ou velhice. A Previdência Social mantém treze benefícios diferentes, incluindo aposentadorias, pensão por morte, salário-maternidade e auxílio-doença. Para se beneficiar dessa proteção, é preciso estar inscrito na Previdência Social e contribuir mensalmente.

Fonte: *www.mpas.gov.br*

Órgãos equivalentes ao INSS na Argentina, Uruguai e Paraguai respectivamente:

ANSES (Argentina): www.anses.gov.ar

BPS (Uruguai): www.bps.gub.uy

IPS (Paraguai): www.uninet.com.py

2. Ex. 11 — Os projetos *Poupatempo* e *Fácil* mostram como o uso da TI pode realmente simplificar a vida dos cidadãos. Hoje, no Brasil, não é mais necessário enfrentar longas filas para tirar uma segunda via de documentos, por exemplo. Peça aos alunos que visitem os sites desses projetos e vejam quais são os serviços oferecidos. Agora siga as instruções do livro para a discussão e apresentação do tema proposto.

p. 27

1. Faça uma revisão sobre o Futuro do Presente referindo-se à nota da página 119 do livro. Escreva no quadro o tema Tecnologia e peça que, oralmente, os alunos completem as frases usando o futuro do presente. Não interfira caso algum aluno arrisque o uso do tempo composto (terei feito, terá encontrado...).

- Daqui a uns 10 anos, a empresa para qual trabalho, _____
- Em alguns meses, o setor onde trabalho, _____
- Daqui a dois anos, no máximo, eu _____

Inventores de Usos

2. Atenção, professor: o segundo parágrafo do texto deverá ser completado com as palavras, entre parênteses, no plural, conforme a instrução do ex. 15 na p. 28 (ver Plural dos Substantivos – p. 115). Mas antes, peça que os alunos façam os ex. 13 e 14 da p. 27 como sugerido.

Apresente os Pronomes Oblíquos fazendo referência às páginas 116 e 117 (explicações gramaticais).

Inventar usos novos para sistemas montados com outras finalidades. É essa a idéia da expressão “Lança é tecnologia, flecha é inovação” que é exemplificada no texto através do uso do Venehmet (sistema de monitoramento de clima) em várias áreas como no turismo e na indústria, e o uso do Sivam (Sistema de Vigilância da Amazônia) também nas áreas da educação, saúde e segurança.

Que outros exemplos você poderia citar pensando em alguma tecnologia já aplicada em sua empresa? Houve alguma ramificação inesperada?

p. 28

Ex. 17 — Antes de pedir que os alunos formulem perguntas para as respostas do exercício, prepare cartões com as palavras do quadro e mais algumas palavras das respostas (30 anos, Califórnia, dezembro de 2002, o contrabando de PCs e a Itautec...). Se possível, divida a turma em grupos e entregue um jogo de cartões para cada grupo. A idéia é que os alunos falem sobre o senhor Takahashi e a empresa Smart. Para mais informações sobre a Smart Modular Technologies Brazil acesse o site:

www.smartm.com

Ex. 18 — A política de qualidade da SMART resume-se nos cinco itens provenientes das letras S-M-A-R-T. Crie, a partir das letras que compõem o nome da empresa para qual você trabalha, uma política de qualidade ou um jargão de publicidade que venda a idéia de qualidade, compromisso e satisfação dos clientes.

p. 29

Ex. 19 — Após discutir a afirmação do senhor Takahashi sobre a valorização de seus colaboradores, peça que os alunos façam uma lista de benefícios diretos (como plano de saúde e prêmios) e indiretos (como flexibilidade de horário e acesso à tecnologia de ponta) que eles têm hoje e uma lista dos benefícios que eles esperam ter em curto, médio ou longo prazo. Os alunos devem, então, comparar suas listas e fazer um gráfico ilustrando os resultados de suas comparações.

Ex. 20 — Faça o exercício conforme instruções do livro e peça aos alunos que tragam para a aula seguinte um gráfico qualquer sobre a empresa para a qual trabalham. Esse gráfico servirá como atividade de aquecimento para revisar as expressões trabalhadas nesse exercício (a maioria, por volta de, mais da metade, a minoria...).

A Inclusão da Sucata Eletrônica

Ex. 21 (a e b) — Para uma discussão mais apurada sobre o tema proposto, acesse os sites:

www.reciclarepreciso.hpg.ig.com.br

O destino do lixo digital

www.fiec.org.br/artigos/competitividade/lixo_eletronico.htm

Lixo eletrônico - sucata democrática

p. 30

1.

Leilões do Biodiesel Podem Garantir Trabalho para Cerca de 100 mil Agricultores Familiares

Ex. 22 — Para mais informações sobre o Biodiesel, acesse o site:

www.biodiesel.gov.br

2.

Saber Tradicional x Tecnologia

Ex. 23 — Para continuar a discussão sobre o tema proposto sugerimos: “Em sua atividade profissional atual, quanto do seu conhecimento adquirido na escola, na faculdade e ou em algum curso de pós-graduação é utilizado diretamente na execução de suas tarefas diárias?” “Há alguma situação em que a tecnologia atrapalha ou já atrapalhou o desempenho de alguma de suas atividades?”

p. 31

1. Ex. 24 — Para uma discussão mais detalhada sobre cada um dos temas propostos, acesse um dos sites mais completos sobre a biotecnologia:

www.biotecnologia.com.br

2. Ex. 25 — Essa entrevista aconteceu antes da viagem de Marcos Pontes ao espaço, portanto as questões do jornalista devem representar essa realidade. Confira abaixo a entrevista na íntegra.

3. Num segundo momento, sugira que os alunos modifiquem as perguntas: *b*, *c*, *d*, *e*, e *i* para o tempo verbal Pretérito Perfeito. O texto abaixo poderá ajudar os alunos a prepararem uma nova entrevista sobre o retorno de Marcos Pontes do espaço.

Astronauta chegou ao Brasil depois de viagem espacial

Após cinco meses de treinamento na Rússia, e da viagem à Estação Espacial Internacional (ISS), o astronauta brasileiro Marcos Pontes retornou ao Brasil em 20 de março e participou de uma série de compromissos e homenagens até 25 de março quando voltou a Moscou.

Astronauta é condecorado pelo presidente Lula



O presidente Lula parabenizou o astronauta Marcos Pontes, e disse que a Ciência e Tecnologia do país ganharam com o voo .

O astronauta brasileiro Marcos Cesar Pontes foi recebido na manhã de 20 de abril no Palácio do Planalto em uma cerimônia de boas-vindas. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva homenageou Pontes com a Medalha da Ordem Oficial do Mérito e ressaltou, em seu discurso, a importância científica da Missão Centenário para a soberania do País. "A ciência e tecnologia, a indústria brasileira, a Aeronáutica, o programa espacial, todos ganharam muito com essa viagem. Sinta o orgulho de 180 milhões de brasileiros", declarou Lula.

O ministro da Ciência e Tecnologia, Sérgio Rezende, rebateu críticas sobre o voo, destacando que a missão conseguiu divulgar a ciência acima das críticas de especialistas, dizendo que "a Missão Centenário contribuiu muito para a ciência e tecnologia, que são essenciais para o desenvolvimento do País."

Marcos Pontes, por sua vez, agradeceu o apoio recebido da Agência Espacial Brasileira (AEB/MCT), dos cientistas e pesquisadores - que chamou de pioneiros - responsáveis pelos experimentos científicos, e das instituições que participaram de sua formação profissional. "Existem momentos na vida da gente em que é difícil explicar e descrever a sensação. Foram oito anos até o momento deste voo e desta missão, que, para mim, foi um sucesso completo, em todos os aspectos", avaliou o astronauta.

Pontes falou também sobre os experimentos científicos realizados na Estação Espacial Internacional, ressaltando que eles são importantes não apenas pelos resultados imediatos, mas também pelos seus efeitos futuros. "Plantamos sementes lá e plantamos sementes aqui também. É possível termos estudos em um campo novo, o da microgravidade", afirmou.

Estiveram no evento o ministro da Defesa, Waldir Pires, o presidente do Senado, Renan Calheiros, o secretário de Segurança Institucional, General Félix, o comandante da Aeronáutica, Tenente Brigadeiro do Ar Luiz Carlos Bueno, o chefe da Secretaria Geral da Presidência da República, Luiz Dulci e o presidente da AEB, Sérgio Gaudenzi.

Texto adaptado de Missão Centenário – 20/04/2006

Assessorias de Imprensa do MCT e AEB

p. 32

A última página de cada unidade de *Panorama Brasil* conta com o testemunho de estrangeiros que vieram ao Brasil a trabalho. Caso seu aluno estrangeiro queira escrever um testemunho sobre sua experiência no Brasil, você, professor, poderá encaminhá-lo ao e-mail da editora Galpão contato@editoragalpao.com.br para que o texto faça parte do "Brasil de braços abertos" on-line. Importante: o aluno deve autorizar, por escrito, a publicação de seu texto. As autoras irão, então, selecionar os melhores textos e preparar atividades complementares para discussão. Essas atividades ficarão disponíveis em nosso site para todos os professores.