

Saúde

p. 43

1. Na introdução, discuta com os alunos:

- Pontos negativos dos sistemas de assistência médica no Brasil : os problemas da área de Saúde Pública — INSS, UBS, Hospitais Municipais, etc. – verba insuficiente para o atendimento de toda a população carente, poucos profissionais nas cidades do interior, Seguros de Saúde Particulares, etc.
- Pontos positivos: pesquisas avançadas na área de Saúde.

2. Faça o ex. 1, conforme as indicações do livro.

a. Em caso de mal súbito – é importante que os colegas e superiores do funcionário tenham informações sobre o seguro de saúde particular do funcionário ou da empresa, para saber aonde encaminhá-lo em caso de emergência e como proceder. Mas é importante também ter uma lista de telefones de contato de emergência (familiares e parentes, Pronto-Socorro mais próximo, bombeiros, etc.). Em muitas empresas os funcionários fazem Cursos de Primeiros Socorros e assistem a palestras como as da Sipat (Semana Interna de Prevenção de Acidente do Trabalho) que são obrigatórias pela alínea 0, item 5.16 da NR 5, portaria do Ministério do Trabalho e Emprego D SST n° 8/99. A SIPAT tem como finalidade básica divulgar, orientar e promover a prevenção de acidentes, segurança e saúde no trabalho. O evento tem o propósito de desenvolver a consciência da importância de se eliminar os acidentes do trabalho e de criar uma atitude vigilante permitindo reconhecer e corrigir condições e práticas nocivas ao ambiente de trabalho.

Fonte: www.portalvr.com/cohab/sipat/index.php

b. Comente sobre as principais características do brasileiro: alegria e flexibilidade para adaptar-se a quaisquer situações.

f. Medicina, Direito e Engenharia eram consideradas profissões de ponta por haver poucos profissionais, todos muito requisitados, respeitados e bem pagos.

g. Cursos de especialização e atualização são de vital importância para os profissionais da área de saúde.

p. 44

1. Conhecimentos sobre o mapeamento e seqüenciamento do genoma, um dos projetos mais discutidos para o avanço dos estudos de biologia e medicina, são de suma importância não só para os profissionais da área, mas para todos os seres humanos.

Acesse o site www.geocities.com/~esabio/genoma/projetogenoma3.htm para conhecer os detalhes do projeto e para poder discuti-lo com seus alunos.

2. Após a leitura do texto e a discussão sobre o assunto, faça o exercício 2, conforme as indicações do livro de textos.

3. Faça o exercício 3, conforme as indicações do livro de textos.

p. 45

1. Peça aos alunos que, ao ler o texto, façam o exercício 4 completando as lacunas com as preposições adequadas. Discuta sobre os avanços das pesquisas sobre **Célula-Tronco** lendo artigos de sites como o

www.geocities.com/~esabio/genoma/projetogenoma3.htm
ou em pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9lula-tronco

para saber detalhes sobre a polêmica quanto ao uso das células embrionárias.

2. Discuta o exercício 5 com os alunos.

3. Faça o exercício 6, solicitando aos alunos que elaborem cinco perguntas aos representantes das instituições indicadas no mapa do Brasil. Esclareça dúvidas sobre as explicações dos projetos de cada instituição antes de fazer o exercício.

p. 46

1. Leia com os alunos o texto da página anterior e discuta com eles sobre a afirmação do rei do Butão. Como você definiria o reinado desse rei? Se você fosse o rei Jigme, que leis promulgaria para que a afirmação se tornasse realidade e definisse o sucesso de seu reinado?

2. Analise o quadro e faça o exercício 7, elaborando frases conclusivas a respeito da relação entre a felicidade e a riqueza.

A Receita da Felicidade

3. Leia o texto e discuta sobre os métodos para se tornar mais feliz, testados em laboratório. O que os alunos acham sobre a felicidade ser a "soma de prazer, engajamento e significado"? Você colocaria mais algum ingrediente nessa receita?

4. Faça o exercício 8, conforme as indicações do livro de textos.

- a. Procure no dicionário as definições de 'prazer' e 'engajamento' para poder explicar as palavras aos alunos.
- b. Sugestões de respostas: pessimismo, energia negativa, obsessão, estresse, etc.
- c. A fórmula, de acordo com o texto, seria:
Felicidade = prazer + engajamento x significado. Qual seria a fórmula dos alunos?

p. 47

1. Faça o exercício 9 pedindo ao aluno que escreva os números nos espaços entre parênteses e depois discuta cada item.
2. Antes de ler o texto "Estresse: Que bicho é esse?", faça um *brainstorming* com a palavra estresse. Discuta sobre o estresse positivo e o estresse negativo (que pode levar a diversos tipos de doenças).
3. Faça o exercício 10, conforme as indicações do livro de textos, relatando experiências pessoais.

p. 48

1. Faça o exercício 11 indicando os sintomas de estresse já sentidos por cada um e também o exercício 12 sobre o grau de estresse de cada um.
2. Faça o exercício 13 em grupos e peça aos alunos que relatem o dia negro em que muitas coisas aconteceram e que os deixaram estressados. Quais são os sintomas sentidos nesse dia?
3. Veja o quadro Estilo de Vida e comente sobre os resultados indicados em forma de porcentagem, fazendo o exercício 14.
4. Incentive uma discussão e pesquisa sobre nanotecnologia para o exercício 15. Você sabia que: a. Instrumentos como o microscópio de tunelamento e outros estendem nossa visão até tamanhos na faixa de bilionésimo de metro? b. Um bilionésimo de metro chama-se "nanômetro", da mesma forma que um milésimo de metro chama-se "milímetro"? c. "Nano" é um prefixo que vem do grego antigo e significa "anão"? d. Um bilionésimo de metro é muito pequeno?
Acesse o site: www.comciencia.br/reportagens/nanotecnologia/nano10.htm e pesquise um pouco sobre o assunto.
5. Leia o texto da página seguinte para poder fazer o exercício 16.

p. 49

1. Leia o texto e faça o exercício 16 (a, b, c), conforme as indicações do livro de textos.
2. Leia o texto Médicos Brasileiros se destacam na Reconstrução da Mama e faça o exercício 17. Discuta sobre os exames de rotina que os alunos costumam fazer periodicamente, como a mamografia, o 'papa nicolau', etc.

p. 50

1. Leia o texto e faça o exercício 18, conforme as indicações do texto. Não se esqueça de pedir aos alunos que coloquem as informações na ordem em que aparecem no texto.
2. Faça o exercício 19 discutindo sobre o assunto e pedindo opiniões e sugestões dos alunos acerca de cada item indicado no livro de textos.

p. 51

1. Leia o texto, tire as dúvidas de vocabulário e significado dos alunos e faça o exercício 20, conforme as indicações do livro de textos. Discuta com os alunos sobre a doação de órgãos após a morte. Será que os alunos são a favor da doação? Caso positivo, que órgãos eles não gostariam de doar?
2. Faça o exercício 21, discutindo sobre os avanços tecnológicos alcançados atualmente e peça aos alunos que imaginem a vida de seus avós, há 60 ou 70 anos, quando ainda não se tinha nem idéia dessas pesquisas.

p. 52

Faça os exercícios 22 a 26, conforme as indicações do livro de textos, discutindo sobre as peculiaridades da profissão de Raul e a dos alunos.

A última página de cada unidade de *Panorama Brasil* conta com o testemunho de estrangeiros que vieram ao Brasil a trabalho. Caso seu aluno estrangeiro queira escrever um testemunho sobre sua experiência no Brasil, você, professor, poderá encaminhá-lo ao e-mail da editora Galpão **contato@editoragalpao.com.br** para que o texto faça parte do “Brasil de braços abertos” on-line. Importante: o aluno deve autorizar, por escrito, a publicação de seu texto. As autoras irão, então, selecionar os melhores textos e preparar atividades complementares para discussão. Essas atividades ficarão disponíveis em nosso site para todos os professores.