

**p. 83**

Faça o exercício 1 conforme instruções do livro. Veja abaixo alguns sites que poderão ajudá-lo na discussão das questões propostas.



**p. 84**

1. Antes de apresentar o texto, escreva o título *Donos da Natureza* no quadro e peça que os alunos listem possíveis questões que serão abordadas com esse tema.

2. Para mais informações sobre a RPPN – Reserva Particular do Patrimônio Natural (história, importância, benefícios e procedimentos) acesse o site do IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis) – [www.ibama.gov.br](http://www.ibama.gov.br) e, em *buscar*, escreva “patrimônio natural”.

RESERVA PARTICULAR DO PATRIMÔNIO NATURAL - RPPN		
<b>RPPN</b>	A Reserva Particular do Patrimônio Natural é uma unidade de conservação em área privada, gravada em caráter de perpetuidade, com o objetivo de conservar a diversidade biológica. A criação de uma RPPN é um ato de voluntário do proprietário, que decide constituir sua propriedade, ou de parte dela, em uma RPPN, sem que isto ocasione perda do direito de propriedade.	<b>FORMULÁRIOS</b>
Historia das RPPN		Requerimento
Importância das RPPN		Termo de Compromisso
Benefícios com a criação da RPPN		Vistoria Técnica Inicial
Gerências Executivas do IBAMA		
Consulta Pública de RPPN		<b>BASE DE DADOS</b>
<b>LEGISLAÇÃO PERTINENTE</b>		Lista das RPPN (resumida)
Lei n. 9.985/2000 (SNUC)		Lista das RPPN por Bioma
Decreto n. 4.340/2002		Lista das RPPN por Ano
Decreto 1.922/96		Lista de Reserva Particular do Patrimônio Natural

**p. 85**

Veja o site da Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) – [www.embrapa.br](http://www.embrapa.br) para mais informações.

**p. 86**

1. Para mais informações sobre a embalagem Longa Vida e outros temas relacionados à reciclagem acesse os sites: [www.reciclaveis.com.br](http://www.reciclaveis.com.br) e [www.cempre.com.br](http://www.cempre.com.br) (Compromisso Empresarial para Reciclagem). Leia também o artigo *Casa de plástico conquista mercados em www.reciclaveis.com.br*.

**2. Energia Renovável**

Peça aos alunos que analisem os quadros ao lado do texto e enfatize o fato de que, contando todos os tipos de fontes de energia renovável, das hidrelétricas ao petróleo, quase metade da oferta brasileira é de energia renovável. O Brasil é exemplo mundial no uso do álcool extraído da cana-de-açúcar como combustível mais limpo que a gasolina.

Para mais informações, acesse o site [www.ambientebrasil.com.br](http://www.ambientebrasil.com.br).

**p. 87**

1. Use algumas informações do texto abaixo para que o aluno faça novas previsões sobre possibilidades e tendências do Brasil no mercado petrolífero nacional e internacional.

**PETRÓLEO – Brasil conquista independência no mercado de petróleo**

*País passa a extrair de suas jazidas um volume de óleo superior ao total de combustíveis que o mercado interno consome.*

Na semana em que o petróleo bate picos de preço de US\$ 72 o barril, com projeção de US\$ 71 no mercado futuro para o mês de maio, o Brasil anuncia a conquista da auto-suficiência em produção. Ou seja, o País passa a extrair de suas jazidas um volume de óleo superior ao total de combustíveis que o mercado interno consome. É uma independência

econômica internacional importante e não por acaso a data escolhida para anúncio foi o 21 de abril, Dia de Tiradentes, mártir da luta contra a coroa portuguesa.

Foi uma jornada longa, que atravessou, ao menos, 12 diferentes gestões governamentais e que teve seu ponto de aceleração nos anos 80, logo após a descoberta dos campos gigantes no litoral do Rio de Janeiro, na Bacia de Campos. Hoje, com a perspectiva de novas fronteiras de produção, especialmente nas Bacias de Santos e do Espírito Santo, o setor de petróleo é a mais promissora atividade econômica nacional.

Em quatro anos, os investimentos da Petrobrás somaram R\$ 107 bilhões, incluindo a previsão de gastos para 2006. Segundo a Organização Nacional da Indústria do Petróleo (Onip), empresas privadas despejarão mais US\$ 16,9 bilhões (ou cerca de R\$ 36 bilhões) até 2010.

Este ano, pela primeira vez desde sua fundação, há 53 anos, a Petrobrás deixará de integrar a coluna das empresas que contribuem para o déficit na balança comercial brasileira e passará para o grupo do superávit. De cara, com uma participação em torno de US\$ 3 bilhões nas exportações líquidas (exportação menos importação), como estima o presidente da estatal, José Sérgio Gabrielli.

Ele acredita que a auto-suficiência, que chega dentro do prazo previsto no cronograma oficial, está na verdade atrasada. "Poderíamos ser auto-suficientes há dois anos, não fossem problemas conjunturais, como atrasos em plataformas e outras questões."

O mais grave problema para a produção foi o naufrágio da P-36, em março de 2001, que iniciaria a produção no campo gigante de Roncador. Por uma falha de projeto, o enorme equipamento afundou, matando 11 trabalhadores.

Outras plataformas vieram depois. E as que ganharam os louros de representarem o marco da auto-suficiência foram a P-43 e a P-48, que entraram em operação no ano passado, e a P-50, que será acionada hoje, pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva.

Bacoccoli lembra que o desafio de manter a auto-suficiência será maior à medida em que o País alcance taxas de crescimento econômico desejadas, acima de 5% ao ano. "O consumo de combustíveis no Brasil é muito baixo, o que acelerou o processo de auto-suficiência", afirmou. Segundo ele, o consumo nacional é de 4 barris/ano por habitante, enquanto em países como Espanha e Itália, esta relação chega perto dos 12 barris. Nos Estados Unidos, o consumo per capita é de 25 barris/ano. "Se o brasileiro consumisse como o espanhol, precisaríamos de três vezes mais petróleo para sermos auto-suficientes", compara.

Veja o texto na íntegra no site [www.global21.com.br](http://www.global21.com.br) - abril de 2006.

2. Ex. 8 a, b e c - Caso ache oportuno explorar mais o tema, acesse os sites [www.uniagua.org.br](http://www.uniagua.org.br) (veja também *Curiosidades*) e [www.amigodaagua.com.br](http://www.amigodaagua.com.br).

## **p. 88 Engenheiro Brasileiro Desenvolve Tecnologia Alternativa com Garrafas PET**

Antes da leitura do texto, pergunte ao aluno o que ele acha que se faz, hoje, com as garrafas PET. Como seria uma roupa em cujo tecido houvesse garrafas PET? Seria confortável, durável, bonita?

### **CURIOSIDADES**

PRINCIPAIS UTILIZAÇÕES DO PET (polietileno tereftalato):

83% Refrigerantes

6% Frasco contendo óleo ( soja)

4% água mineral

Outros : Cosméticos, Filmes

Fibras têxteis (matéria base de componentes de automóveis (carpetes, pára-choques) ou de peças de uso doméstico como a vassoura.

*Fonte: [www.furg.br/portaldeembalagens](http://www.furg.br/portaldeembalagens) (com diversas ilustrações de embalagens PET).*

Leia também:

*Pesquisa cria tijolos de garrafas pet para a construção de casas*

**[www.ufpa.br](http://www.ufpa.br)**

*Garrafas PET - mil e uma utilidades*

**[www.ecopop.com.br](http://www.ecopop.com.br)**

*Garrafas PET podem ser transformadas em óleo lubrificante*

**[www.inovacaotecnologica.com.br](http://www.inovacaotecnologica.com.br)**

*Pesquisa em design desenvolve móveis a partir de garrafas descartáveis e gera renda para cooperativa de catadores de lixo*

**[www.canalciencia.ibict.br/pesquisa](http://www.canalciencia.ibict.br/pesquisa)**

## **p. 89**

1. Exercício 10 - Se possível, peça aos alunos que comparem os eventos e ações narradas com os de outros colegas e vejam se há algo em comum entre eles.

2. Exercício 11 - Antes de fazer o exercício em si, apresente exemplos do uso de hífen com prefixos fazendo referência à página 126 e 127 do livro.

3. Ex. 12 *a* e *b* - Para mais informações sobre a "Amazônia Azul", leia *Muito prazer, Amazônia Azul* - [www.jornaldaciencia.org.br](http://www.jornaldaciencia.org.br) - *Marinha tem programa de modernização para 2006-2025* [www.defesanef.com.br/marinha](http://www.defesanef.com.br/marinha) .

**p. 90**

### **Futuro Garantido**

Escreva no quadro umas quinze palavras ou expressões das quais cinco não tenham nada a ver com o texto. Agora peça que o aluno risque essas cinco palavras ou expressões e depois fale do que será tratado o texto. Após a leitura, o próprio aluno irá verificar se excluiu as palavras certas ou não. (Professor, as palavras em negrito são as que devem ser excluídas pelo aluno.)

Sugestões de escolha do vocabulário:

EXTINÇÃO - **TRABALHO DURO** - MATA ATLÂNTICA - **COMPETIÇÃO** - BANCO DE DNA - CIENTISTAS - AMOSTRAS - INTERCÂMBIO - DEVASTAÇÃO - **HIERARQUIA** - PRESERVAÇÃO - **REMUNERAÇÃO** - SINÔNIMO DE ECONOMIA - COMUNIDADE INTERNACIONAL - **MÃO-DE-OBRA QUALIFICADA**

**p. 90/91**

#### **SUPERLATIVO ABSOLUTO**

Para outros exemplos de projetos 'ecovoluntários' acesse o site [www.br.ecovoluntarios.org](http://www.br.ecovoluntarios.org). Você verá também:

Golfinhos - Baía de Sepetiba - Rio de Janeiro

Lontras - Ilha de Santa Catarina

Onças-pintadas - Pantanal

Como atividade complementar, peça aos alunos que escrevam parágrafos descrevendo sua cidade natal e os entreguem a um colega da sala. Esse colega, então, deve acrescentar adjetivos superlativos ao texto, quando possível.

**p. 92**

A última página de cada unidade de *Panorama Brasil* conta com o testemunho de estrangeiros que vieram ao Brasil a trabalho. Caso seu aluno estrangeiro queira escrever um testemunho sobre sua experiência no Brasil, você, professor, poderá encaminhá-lo ao e-mail da editora Galpão [contato@editoragalpao.com.br](mailto:contato@editoragalpao.com.br) para que o texto faça parte do "Brasil de braços abertos" on-line. Importante: o aluno deve autorizar, por escrito, a publicação de seu texto. As autoras irão, então, selecionar os melhores textos e preparar atividades complementares para discussão. Essas atividades ficarão disponíveis em nosso site para todos os professores.